

4 bis 7 Jahre

Phoebe Antonia Wagner

Zahlen & zählen

Komm mit in die Welt der Zahlen!



- Erster spielerischer Umgang mit Zahlen
- Mit Spielkarten



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Zahlen & zählen

Komm mit in die Welt der Zahlen!

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Phoebe Antonia Wagner
Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © nadezhda1906, terdpong2 & GraphicsRF - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 435

ISBN: 978-3-96624-746-7

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 3 =MadDog=; S. 4: katarzyna b; S. 5: stockphoto-graf, alazur, Lunnaya (2x), SimpLine; S. 6: stockphoto-graf, sergey89rus, Lunnaya (2x), Good Studio; S. 7: stockphoto-graf, Forgem (bearb.), Lunnaya (2x), alan, val2014, martialred; S. 8: stockphoto-graf, terdpong2, koti; S. 9: stockphoto-graf, Lunnaya (2x); S. 10: stockphoto-graf, Lunnaya (2x); S. 11 - 14: stockphoto-graf, natchapohn (4x); S. 15: terdpong2; S. 16: vectortwins, nosyrevy; S. 17: Lunnaya, natchapohn; S. 18 - 23: stockphoto-graf, ninafedorova (12x); S. 24 - 27: stockphoto-graf, selma, katarzyna b (4x), Alextanya, brgfx, Crazy nook, kukies; S. 28: stockphoto-graf, selma, katarzyna b (4x), Alextanya, brgfx, Crazy nook, kukies, kulisek; S. 29 - 30: stockphoto-graf, koti (2x), kulisek, EkaterinaP, katarzyna b, kukies; S. 31: stockphoto-graf, koti (2x), kulisek, EkaterinaP, kukies; S. 32: stockphoto-graf, koti (2x), kulisek, EkaterinaP, katarzyna b, kukies; S. 33: stockphoto-graf, koti (2x), kulisek, EkaterinaP, kukies; S. 34: stockphoto-graf, terdpong2 (2x); S. 35 - 36: stockphoto-graf, Leh (2x); S. 37 - 38: stockphoto-graf, SVETLANA; S. 39: stockphoto-graf, =MadDog=, chekman; S. 40: stockphoto-graf, ifh85, Klara Viskova; S. 41: stockphoto-graf, petrovskaya; S. 42-44: stockphoto-graf, Lunnaya, katarzyna b; S. 45: stockphoto-graf, Lunnaya; S. 46: stockphoto-graf, Lunnaya, katarzyna b; S. 47: stockphoto-graf, Igor Zakowski; S. 48: stockphoto-graf, Artnauta; S. 49: katarzyna b; S. 50: nosyrevy, StockVector; S. 51 - 52: terdpong2 (5x), sergey89rus; S. 53: stockphoto-graf, alazur, Lunnaya (6x), SimpLine, sergey89rus, Good Studio, Forgem (bearb.), alan, val2014, martialred; S. 54: stockphoto-graf, terdpong2, koti, Lunnaya (4x); S. 55: stockphoto-graf, natchapohn (4x); S. 56: terdpong2; S. 57: nosyrevy; S. 58: Lunnaya, natchapohn; S. 59: ninafedorova (12x); S. 60-62: stockphoto-graf, selma, katarzyna b (4x), Alextanya, brgfx, Crazy nook, kukies; S. 63: terdpong2 (2x); Leh (4x); S. 64: SVETLANA, =MadDog=, chekman, ifh85, Klara Viskova, petrovskaya; S. 65: Lunnaya (3x); S. 66: Lunnaya (2x); S. 67: Igor Zakowski, Artnauta; S. 68: terdpong2 (5x), sergey89rus

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

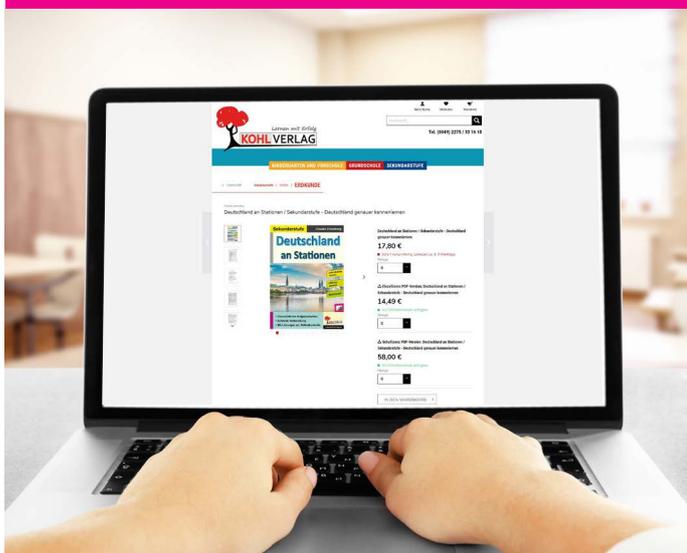
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt



	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Hinweise	4
Zahlenreihen auffüllen	5–7
1. Meeresschildkröte Mellie / 2. Udo Uhu	5
3. Käfer Kalle / 4. Isidor Igel	6
5. Luftige Ballonfahrt / 6. Nachwuchs im Schweinestall	7
Mengen und Zahlen zuordnen	8–14
1. Kennst du die Zahlen von 1-10?	8
2. Im Teich	9
3. Auf dem Hof	10
4. Insekten	11
5. Buntes Gefieder	12
6. In der Wüste	13
7. Buntes Treiben im Meer	14
Mengen zeichnen	15–17
1. Wie viele Tiere?	15
2. Wie viele Früchte?	16
3. Wie viele Fortbewegungsmittel?	17
Zahlenbilder	18–23
Ernie Elefant / Nelson Nashorn <i>Zahlenbilder (1-10)</i>	18
Konstantin Koala / Lothar Löwe <i>Zahlenbilder (1-10)</i>	19
Hermine Hippo / Greta Giraffe <i>Zahlenbilder (1-15)</i>	20
Tierischer Astronaut / Harry Hase <i>Zahlenbilder (1-15)</i>	21
Benny Bär / Enzo Elefant <i>Zahlenbilder (1-20)</i>	22
Tierischer Flug / Was hängt denn da? <i>Zahlenbilder (1-20)</i>	23
Wie oft findest du die Zahl?	24–33
Die Zahlen von 1-20 im Zahlen-Wirrwarr finden	
Schattenbilder	34–36
Lass uns fliegen! / Lass uns im Meer spielen!	34
Plitsch! Platsch! / Paule Pony	35
Wendelin Wuff / Ferdinand Feuer	36
Mengen einkreisen	37–41
Mengen einkreisen von 1-20	
Rechnen mit Bildern	42–44
Obstkorb	42
Freunde im Wasser	43
Fortbewegungsmittel	44
Mengen erkennen und anmalen	45–48
Stau!	45
Lass uns segeln!	46
Holly Eichhorn	47
Sternenhimmel	48
Memo-Karten (alternativ Kartenspiel „Schwarzer Peter“)	49 – 50
Domino® Legespiel	51 – 52
Lösungen	53–68



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern,

Mathematik ist überall – Diese Verbindung mit dem alltäglichen Leben kann und sollte Kindern schon früh bewusst gemacht werden. Geschieht dies mit Spaß, ist der Grundstein zum Interesse und der positiven Einstellung eines Kindes geweckt, was den Eintritt in die Schule und seine gesamte Schulzeit erleichtert.

Dies können Sie von Anfang an im Elternhaus unterstützen. Folgt danach die sekundäre Sozialisation in der Kindertageseinrichtung und später in der Schule, richten dort die speziellen Bildungspläne der Bundesländer ihr Hauptaugenmerk auf das Erlangen dieser Kompetenzen.

Der vorliegende Band unterstützt Sie auf diesem Wege. Auf 68 Seiten finden sich kindgerecht illustrierte Aufgaben zum Kompetenzbereich Zahlen und Operationen. Die Kinder lernen die Zahlenreihen und Zahlbeziehungen im Zahlenraum von 1-20 kennen. Unterschiedlichste Zahlenbilder unterstützen das Einprägen der ersten Zahlen, erstes Rechnen sowie den Aufbau der visuellen Vorstellung.

Zur Festigung mit Spaß-Garantie bieten sich ein Memo-Spiel (das alternativ als Kartenspiel eingesetzt werden kann) sowie ein Domino®-Legespiel an.

Dabei können Sie auf einen ausführlichen und übersichtlichen Lösungsteil zurückgreifen, der gegebenenfalls zur Selbstkontrolle (bei den älteren Kindern) dienen kann.

Methodisch-didaktische Hinweise

Memo-Spiel: Hier werden die Karten verdeckt auf den Tisch gelegt. Nun müssen die Spieler die Kartenpaare finden, indem sie immer 2 Karten aufdecken. Ist kein Paar gefunden, werden die Karten wieder umgedreht und der Nächste ist an der Reihe. Wer am Ende die meisten Kartenpaare ergattert hat, ist Sieger des Spiels.

Alternatives Kartenspiel: Hier werden die Karten des Memo-Spiels verwendet und mit der „Nadelstich“-Karte erweitert. Nun wird nach der Regel des Kartenspiels „Schwarzer Peter“ verfahren: Wer die „Nadelstich“-Karte am Ende in den Händen hält, ist der Verlierer.

Nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der Materialien.

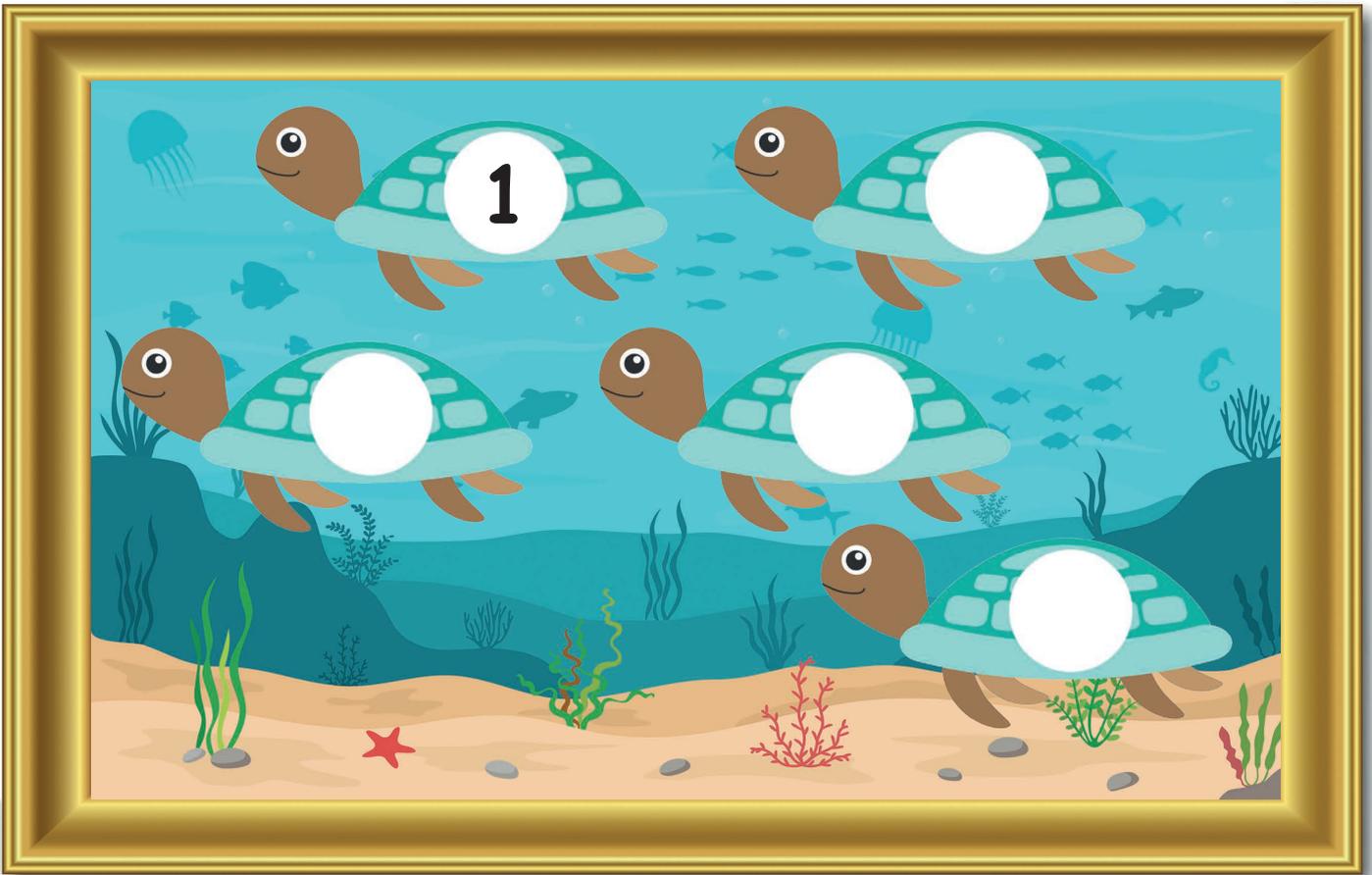
Der Kohl-Verlag und

Phoebe Antonia Wagner



Zahlenreihen auffüllen

1. Meeresschildkröte Mellie und Freunde - Erste Schwimmstunde



2. Udo Uhu und Freunde - Ach, ist die Aussicht herrlich!

