

Ab 7. Schuljahr

Holger Cebulla



Lernwerkstatt

Bedeutende

Revolutionen der Geschichte

Tiefgreifende Veränderungen
der Menschheitsgeschichte
unter die Lupe genommen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lernwerkstatt

Bedeutende Revolutionen der Geschichte

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla
Coverbild: © bakhtiarzein - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Simone Demler / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 781

ISBN: 978-3-98558-903-6

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 6: karrina, johnjohnson; S. 10: Erica Guilane-Nachez; S. 14: StingerMKO; S. 26: Arcady; S. 27: Tarik GOK; S. 29: ii-graphics; S. 32: grgroup; S. 34: Increa; S. 39: pyty; S. 42: Olga.; S. 43: Juulij, Archivist; S. 44: William M. Connolley; S. 45: iconimage; S. 47: ChickenDoodle_Designs; S. 52: StingerMKO; S. 60: ii-graphics; S. 64: pyty;

Bildquellen © wikipedia.com

S. 16: Richard Zietz; S. 35: Boris Babanov; S. 36: Bundesarchiv; S. 37: Lear 21; S. 40: Ramy Raoof; S. 45: Venusianer

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

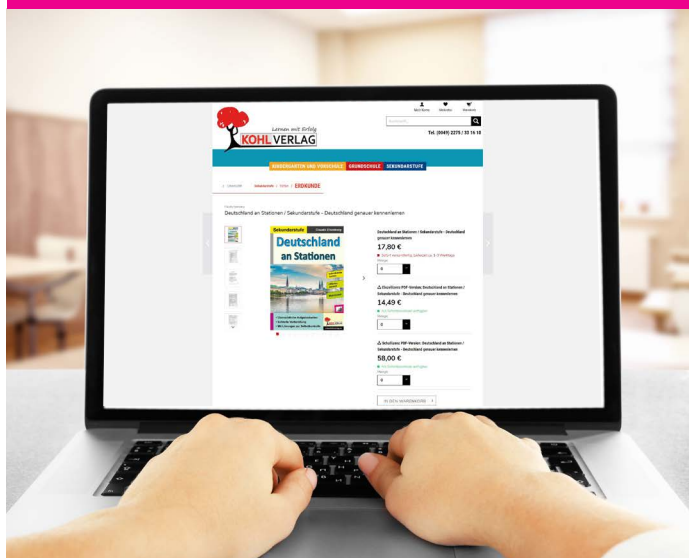
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



	Seite
Vorwort	4
1 Was ist eine Revolution?	5 - 6
2 Unterscheidungskriterien von Revolutionen	7
3 Theorien zu den Ursachen von Revolutionen	8 - 9
4 Historie der Revolutionen	10 - 42
4.1 Deutscher Bauernkrieg 1524-1526	10 - 15
4.2 Amerikanische Revolution 1776-1781	16 - 19
4.3 Französische Revolution 1789-1799	20 - 23
4.4 Russische Februar- und Oktoberrevolution 1917	24 - 28
4.5 Weiße Revolution im Iran (1963-1979) und Islamische Revolution	29 - 33
4.6 Friedliche Revolution in der DDR 1989	34 - 38
4.7 Arabischer Frühling 2011	39 - 42
5 Industrielle Revolution	43 - 47
6 Sonstige Revolutionen	48
7 Revolutionen auf einen Blick	49
8 Lösungen	50 - 72



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Skript werden bedeutende Revolutionen der Weltgeschichte beschrieben, beginnend bei den Bauernaufständen von 1524 bis zum Arabischen Frühling 2011. Zuerst wird definiert, was unter einer Revolution zu verstehen ist in Abgrenzung zur Evolution und Reformen. Es wird dargelegt, aufgrund welcher Kriterien Revolutionen unterschieden werden können und welche Theorien es gibt, warum Revolutionen entstehen. Bei der Darlegung der Revolutionen werden jeweils zuerst die gesellschaftlichen Verhältnisse benannt, die letztlich die Revolution auslösten. Es folgt der Verlauf der Revolution anhand herausragender Ereignisse und Situationen. Welche Ergebnisse die Revolutionen hatten und welche längerfristigen Folgen, schließen die Beschreibungen jeweils ab.

Die Aufgabenstellungen legen Wert darauf, nicht nur die wesentlichen Fakten der Revolutionen abzufragen, sondern Geschichte als Abfolge wiederkehrender Ereignisse mit langfristigen Auswirkungen zu begreifen.

Die Darstellung der Industriellen Revolution erweitert den Revolutionsbegriff, indem dargelegt wird, welche technischen Erfindungen revolutionär die Wirtschaft veränderten. Dadurch verändern sich nicht nur die Lebensumstände der Menschen grundlegend, sondern auch ihr sozialer Umgang miteinander.

Das letzte Kapitel beinhaltet Aufgaben, die sich auf alle beschriebenen Revolutionen beziehen. Sie sind einerseits eine Wiederholung des Stoffs, legen aber auch Wert darauf, die Ursachen, Hintergründe und Folgen der Revolutionen miteinander zu vergleichen, um so geschichtliche Strukturen zu erkennen und zu verstehen.

Viel Spaß und Erfolg wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Holger Cebulla

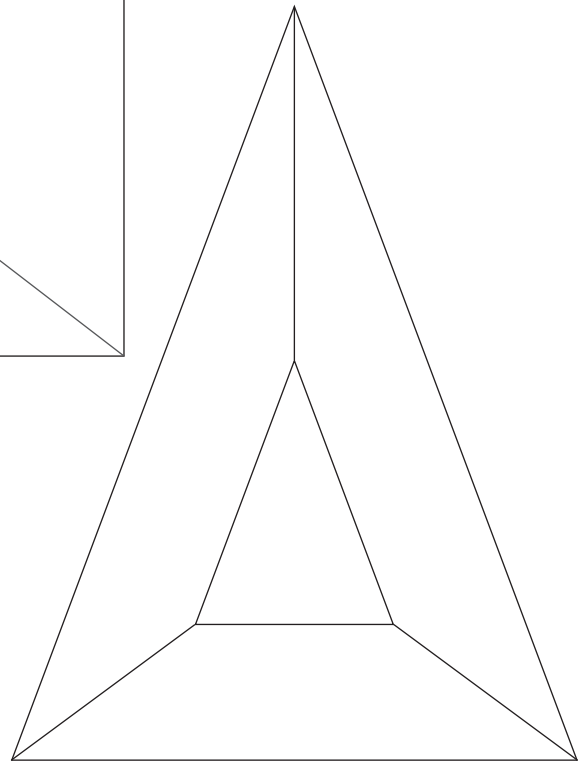
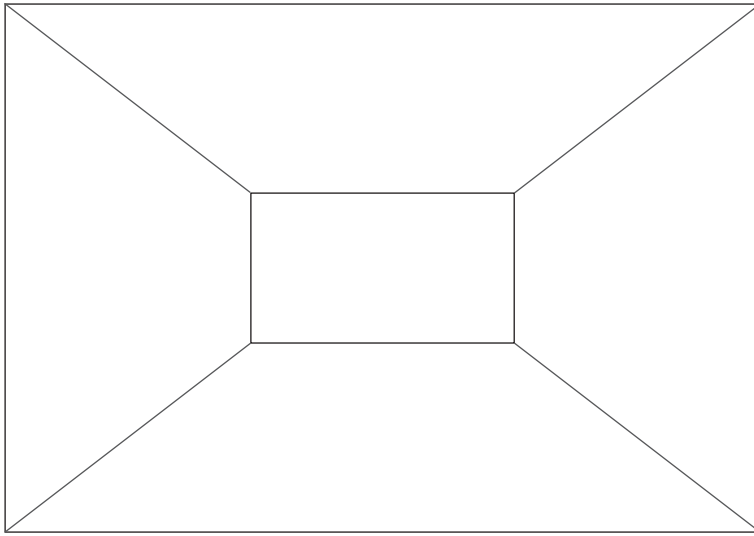
Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit jedoch sowohl die weiblichen, als auch die männlichen Personen.

1. Was ist eine Revolution?



Aufgabe 1: Was fällt dir zum Begriff „Revolution“ ein?

1. Findet euch in 3er- oder 4er-Gruppen zusammen.
2. Teilt den Papierbogen so auf, dass jeder ein eigenes Feld hat und zusätzlich ein freies Feld in der Mitte entsteht.



3. Denke für dich alleine über die Aufgabe nach und notiere deine Überlegungen in deinem Feld.
4. Dreht den Bogen so, dass jeder ein anderes Feld vor sich hat. Lest, was in diesem Feld steht und ergänzt oder kommentiert die Ideen. Dies wiederholt ihr so oft, bis jeder wieder sein eigenes Feld vor sich hat.
5. Lest alle Ergänzungen und Kommentare durch.
6. Einigt euch nun auf ein gemeinsames Gruppenergebnis und notiert es in dem mittleren Feld des Papierbogens.
7. Ein Gruppenmitglied präsentiert das Ergebnis vor der Klasse.